

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол №от «» 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и предпринимательства»

_____/Н.В.Журова/

Приказ №от « » 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

43.01.09 Повар, кондитер

на базе основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08Безопасность жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____/ Е.В. Миля /

Красноярск, 2024

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 №548 по специальности среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчики: Наумова Е.А., преподаватель ОБЖ, КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Социально-гуманитарная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по 43.01.09 Повар, кондитер

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы социально-гуманитарной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------|------------------------|
| | Общее количество часов |
| Максимальная учебная нагрузка | <i>43</i> |
| Консультации | <i>5</i> |
| Всего учебных занятий | <i>36</i> |
| в том числе в форме практической подготовки | <i>18</i> |
| в том числе в форме самостоятельной работы | <i>2</i> |
| Основное содержание | |
| теоретические занятия | <i>18</i> |
| Прикладной модуль (практическая подготовка) | |
| практические занятия | <i>18</i> |
| Промежуточная аттестация в форме | <i>Зачет</i> |

1.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) | Объем в часах ¹ | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основное содержание | | | |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации | | 18 | ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 |
| Тема 1.1 Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Теоретическое занятие | 1 | |
| | Самостоятельная работа Понятие: чрезвычайная ситуация (ЧС) Классификация ЧС, виды ЧС, типы ЧС | 1 | |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | Содержание учебного материала | 2 | ОК 02; ОК 04; ОК 07; |
| | Теоретическое занятие | 1 | |
| | Самостоятельная работа ЧС природного характера, виды ЧС природного характера и техногенного характера | 1 | |
| Тема 1.3. Ядерное оружие | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 04; ОК 07; ОК 08 |
| | Теоретическое занятие | 1 | |
| | Понятие: ядерное оружие, ядерный взрыв, центр ядерного взрыва, эпицентр ядерного взрыва, воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация | | |
| Тема 1.4. Химическое оружие | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 04; ОК 07; |
| | Теоретическое занятие | 1 | |
| | Понятие: химическое оружие, химический взрыв, способы распространения химического оружия | | |
| Тема 1.5 | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 04; ОК 07; |

¹При реализации дисциплины частично в форме практической подготовки необходимо отметить (*) объем часов элемента дисциплины, реализуемого в форме практической подготовки.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| Биологическое оружие | Теоретическое занятие | 1 | |
| | Понятие: биологическое оружие, виды биологического оружия, способы распространения биологического оружия | | |
| Тема 1.6 Инженерная защита, виды защитных сооружений | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 04; ОК 07; |
| | Теоретическое занятие | 1 | |
| | Понятие: инженерная защита, защитное сооружение, бункер, убежище, щель | | |
| Тема 1.7 Средства защиты органов дыхания | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 04; ОК 07; |
| | Теоретическое занятие | 1 | |
| | Понятие: средства защиты органов дыхания, виды средств защиты органов дыхания | | |
| Тема 1.8 Правила надевания противогаза | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 04; ОК 07; |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Понятие: противогаз Основные составляющие противогаза, алгоритм надевания противогаза | | |
| Тема 1.9 Тренировка «Надевание противогаза» | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 04; ОК 07; |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Алгоритм надевания противогаза | | |
| Тема 1.10 Сдача норматива «Надевание противогаза» | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 04; ОК 07; |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Алгоритм надевания противогаза | | |
| Тема 1.11 Одевание противогаза на пострадавшего | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 04; ОК 07; |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Понятие: противогаз, пострадавший Основные составляющие противогаза, алгоритм одевания противогаза на пострадавшего | | |
| Тема 1.12 Тренировка «Одевание противогаза на пострадавшего» | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 04; ОК 07; |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Алгоритм одевания противогаза на пострадавшего | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
| Тема 1.13 Сдача норматива «Одевание противогаза на пострадавшего» | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 04; ОК 07; |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Алгоритм одевания противогаза на пострадавшего | | |
| Тема 1.14 Средства защиты кожи | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 04; ОК 07; |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Понятие: средства защиты кожи, виды средств защиты кожи | | |
| Тема 1.15 Правила надевания ОЗК (в виде плаща и комбинезона) | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 04; ОК 07; |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Понятие: ОЗК, ОЗК в виде плаща, ОЗК в виде комбинезона | | |
| Тема 1.16 Тренировка «Надевание ОЗК (в виде плаща)» | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 04; ОК 07; |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Алгоритм надевания ОЗК в виде плаща | | |
| Тема 1.17 Тренировка «Надевание ОЗК (в виде комбинезона)» | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 04; ОК 07; |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Алгоритм надевания ОЗК в виде комбинезона | | |
| Тема 1.18 Сдача норматива «Надевание ОЗК (в виде плаща и комбинезона)» | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 04; ОК 07; |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Алгоритм надевания ОЗК в виде плаща, алгоритм надевания ОЗК в виде комбинезона | | |
| Раздел 2. Основы военной службы | | 13 | |
| Тема 2.1 История создания ВС РФ | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08 |
| | Теоретическое занятие | 1 | |
| | Понятие: Вооруженные силы Российской Федерации, дни воинской славы России, история создания Вооруженных сил Российской Федерации | | |
| Тема 2.2 Организационна | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08 |
| | Теоретическое занятие | 1 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|
| я структура ВС РФ | Отделение и вооружение отделения в Вооруженных силах Российской федерации, мотострелковые войска, танковые войска, сухопутные войска, военно-воздушные войска, воздушно-десантные войска, внутренние войска, военно-морской флот | | |
| Тема 2.3 Меры безопасности при обращении с оружием | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08 |
| | Теоретическое занятие | 1 | |
| | Оружие, виды оружия, типы оружия, правила безопасности при обращении с оружием | | |
| Тема 2.4 Порядок неполной сборки и разборки АК-74 | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08 |
| | Теоретическое занятие | 1 | |
| | АК-74, порядок неполной разборки АК-74, порядок неполной сборки АК-74, алгоритм неполной разборки и сборки АК-74 | | |
| Тема 2.5 Тренировка неполной сборки и разборки АК-74 | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08 |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Алгоритм неполной разборки и сборки АК-74 | | |
| Тема 2.6 Сдача норматива «Неполная сборка и разборка АК-74» | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08 |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Алгоритм неполной разборки и сборки АК-74 | | |
| Тема 2.7 Изготовка для стрельбы лежа | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08 |
| | Теоретическое занятие | 1 | |
| | Изготовка для стрельбы лежа, порядок действий при изготовке для стрельбы лежа, правила безопасности при изготопки для стрельбы лежа | | |
| Тема 2.8 Стрельба из пневматической винтовки | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08 |
| | Теоретическое занятие | 1 | |
| | Стрельба из пневматической винтовки, пневматическая винтовка | | |
| Тема 2.9 Тренировка стрельбы из | Содержание учебного материала | 4 | ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08 |
| | Практическое занятие | 4 | |
| | Алгоритм стрельбы из пневматической винтовки, правила безопасности при | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|
| пневматической винтовки лежа | стрельбе из пневматической винтовки | | |
| Тема 2.10 Сдача норматива «Стрельба из пневматической винтовки лежа» | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08 |
| | Практическое занятие | 1 | |
| | Алгоритм стрельбы из пневматической винтовки, правила безопасности при стрельбе из пневматической винтовки | | |
| Раздел 3. Строевая подготовка | | 3 | |
| Тема 3.1 Строй и его элементы | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08 |
| | Теоретическое занятие | 1 | |
| | | | |
| Тема 3.2 Тренировка «Поворот на месте», «Перестроение в строю», «Выход из строя и постановка в строй» | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08 |
| | Теоретическое занятие | 1 | |
| | Поворот на месте, алгоритм строевого приема «Поворот на месте» Перестроение в строю, алгоритм строевого приема «Перестроение в строю» Выход из строя, постановка в строй, алгоритм строевого приема «Выход из строя и постановка в строй» | | |
| Тема 3.5. Сдача норматива «Строевые приемы» | Содержание учебного материала | 1 | ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 08 |
| | Теоретическое занятие | 1 | |
| | Алгоритм строевого приема «Поворот на месте», алгоритм строевого приема «Перестроение в строю», алгоритм строевого приема «Строевой шаг», алгоритм строевого приема «Выход из строя и постановка в строй», алгоритм строевого приема «Подход к начальнику и отход от него» | | |
| Промежуточная аттестация: зачет | | 2 | - |
| Консультации | | 5 | - |
| Всего | | 41 | - |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Специализированная мебель и системы хранения

Посадочные места по количеству обучающихся,

Доска учебная,

Программное обеспечение.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

Видеофильмы по различным темам,

Рабочее место преподавателя,

Комплекты индивидуальных средств защиты,

Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи,

Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности,

Огнетушители (учебные),

Устройство отработки прицеливания,

Учебные автоматы,

Винтовки пневматические,

Медицинская аптечка.

Дополнительное оборудование

Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы,

Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы,

Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы,

Тренировочные комплексы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

Печатные издания

1. Голобов Н.В., Маслов М.В., Льяная Л.И. «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник. Просвещение 2023

2. Голобов Н.В., Маслов М.В., Льяная Л.И., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник. Просвещение 2023

Основные электронные издания

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

3. www.mil.ru (сайт Минобороны).

4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

6. www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).

7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).

12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

14. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

15. www.militera.lib.ru (Военная литература).

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает Наумова Елизавета Алексеевна, преподаватель.

Образование:

«Кемеровский Государственный Педагогический Институт». Факультет физической культуры, естествознания и природопользования. Педагогическое образование с двумя профилями: география и ОБЖ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности; умения провести четкий анализ деятельности; четкость интерпретации основных мер безопасности труда при производстве работ; | экспресс-опрос ("летучка"), анализ нормативно-правовых актов; составление сравнительной таблицы; отчёт по самостоятельным работам; решение проблемных ситуаций |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; | правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; простаивание четкого алгоритма действий в случае возникновения опасных ситуаций на рабочем месте | отчёт по самостоятельным работам; решить ситуационные задачи экспресс-опрос ("летучка"), решение тестов |
| основы военной службы и обороны государства; | правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения | оформление понятийного словаря; решить ситуационные задачи экспресс-опрос ("летучка"), решение тестов; |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций;</p> | |
| <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> | <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; работа с нормативно – правовыми документами способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем;</p> | <p>беседа, составление сравнительной таблицы; решить ситуационные задачи экспресс-опрос ("летучка"), решение тестов; анализ нормативно – правовых документов</p> |
| <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> | <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций;</p> | <p>беседа, составление сравнительной таблицы; решить ситуационные задачи экспресс-опрос ("летучка"), решение тестов; анализ нормативно – правовых документов</p> |
| <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> | <p>умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; проставление четкого алгоритма действий в случае возникновения</p> | <p>экспресс-опрос ("летучка"), анализ нормативно-правовых актов; составление сравнительной таблицы; отчёт по самостоятельным работам; решение проблемных ситуаций</p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | опасных ситуаций на рабочем месте | |
| основы военной службы и обороны государства; | умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; | ("летучка"), анализ нормативно-правовых актов; составление сравнительной таблицы; отчёт по самостоятельным работам; решение проблемных ситуаций |
| способы защиты населения от оружия массового поражения; | правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; | отчёт по самостоятельным работам; решение ситуационных задач; опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов; анализ деятельности |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; проставление четкого алгоритма действий в случае возникновения опасных ситуаций на рабочем месте | анализ деятельности; решение ситуационных задач; обобщение деятельности; отчет по самостоятельным работам; отчёт по самостоятельным работам; решение ситуационных задач; опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов; анализ деятельности |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; | отчёт по самостоятельным работам; решение ситуационных задач; опрос по индивидуальным |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; | заданиям; решение тестов; анализ деятельности |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; | отчёт по самостоятельным работам; решение ситуационных задач; опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов; анализ деятельности |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям; | правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; проставление четкого алгоритма действий в случае возникновения опасных ситуаций на рабочем месте | экспресс – опрос ("летучка"), анализ нормативно-правовых актов; составление сравнительной таблицы; отчёт по самостоятельным работам; решение проблемных ситуаций |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; | анализ деятельности; решение ситуационных задач; обобщение деятельности; отчет по самостоятельным работам; отчёт по самостоятельным работам; решение ситуационных задач; опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов; анализ деятельности |
| порядок и правила | правильность прочтения | отчет по самостоятельным |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оказания первой помощи пострадавшим | информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; | работам; анализ деятельности; решение ситуационных задач; экспресс – опрос ("летучка"); опрос по индивидуальным заданиям; |
| перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| осуществлять подготовку к работе основного производства организации питания и своего рабочего места в соответствии с инструкциями и регламентами организации питания; | способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем; эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературы; эффективность решения поставленных задач при обеспечении техники безопасности на рабочем месте | анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов отчет по самостоятельным работам; |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем; эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературы; анализ собственной деятельности эффективность решения поставленных задач при обеспечении техники безопасности на рабочем месте | анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов отчет по самостоятельным работам; анализ проведенных мероприятий; |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; | эффективность решения поставленных задач; анализ собственной деятельности; эффективность решения поставленных задач при обеспечении техники безопасности на рабочем месте; | анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов отчет по самостоятельным работам; анализ проведенных мероприятий; |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; | способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем; эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературой; анализ собственной деятельности эффективность решения поставленных задач при обеспечении техники безопасности на рабочем месте | анализ деятельности; решение ситуационных задач; обобщение деятельности; отчет по самостоятельным работам; отчёт по самостоятельным работам; опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов; |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | эффективность решения поставленных задач; анализ собственной деятельности; самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем; эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературой; | анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов отчет по самостоятельным работам; |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем; эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературы; анализ собственной деятельности эффективность решения поставленных задач при обеспечении техники безопасности на рабочем месте | анализ деятельности; решение ситуационных задач; обобщение деятельности; отчет по самостоятельным работам; отчёт по самостоятельным работам; опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов; |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературой; эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературы; анализ собственной деятельности эффективность решения поставленных задач при обеспечении техники безопасности на рабочем месте | анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов отчет по самостоятельным работам; анализ проведенных мероприятий; |
| оказывать первую | эффективность решения | анализ деятельности; |

| | | |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| помощь пострадавшим | поставленных задач при работе со справочной литературы; анализ собственной деятельности эффективность решения поставленных задач при обеспечении техники безопасности на рабочем месте; эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературой; | решение проблемных ситуаций; решение тестов отчет по самостоятельным работам; анализ проведенных мероприятий; |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|